

HƯỚNG DẪN

Tổng kết một số vấn đề lý luận - thực tiễn về giai cấp công nhân, tổ chức Công đoàn Việt Nam qua 30 năm đổi mới

Thực hiện Kế hoạch số 40/KH-TLĐ ngày 19/11/2013 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về tổng kết một số vấn đề lý luận - thực tiễn về giai cấp công nhân, tổ chức Công đoàn Việt Nam qua 30 năm đổi mới (1986-2016), Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục Việt Nam hướng dẫn Công đoàn Giáo dục các cấp triển khai tổng kết như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tổng kết một số vấn đề về lý luận - thực tiễn về cán bộ, nhà giáo và người lao động (CB, NG, NLĐ) và tổ chức công đoàn qua 30 năm đổi mới làm căn cứ để đánh giá những thành tựu, hạn chế, làm rõ tính hiệu quả và rút ra những bài học kinh nghiệm của công cuộc đổi mới, qua đó khẳng định tính cấp thiết của việc tiếp tục thực hiện đường lối đổi mới của Đảng, góp phần vào quá trình chuẩn bị văn kiện Đại hội XII của Đảng.

- Công tác tổng kết cần tiến hành nghiêm túc, khoa học, đồng bộ từ cơ sở, gắn lý luận với thực tiễn; phát hiện, đề xuất được một số vấn đề, luận điểm mới có căn cứ lý luận - thực tiễn, những giải pháp, kiến nghị mới đúng đắn, thiết thực, cụ thể.

II. NỘI DUNG TỔNG KẾT

1. Đổi mới hệ thống chính trị; xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa; xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa

1.1. Về đổi mới hệ thống chính trị

1.1.1. *Về mặt nhận thức:* Đánh giá, phân tích làm rõ những nhận thức mới, những bất cập không phù hợp, vấn đề mới đặt ra:

- Về vai trò, vị trí của tổ chức Công đoàn Việt Nam trong hệ thống chính trị.
- Về vai trò lãnh đạo của Đảng đối với tổ chức Công đoàn Việt Nam.
- Về xây dựng đội ngũ cán bộ công đoàn các cấp.

1.1.2. *Về mặt thực tiễn:* Làm rõ những bước phát triển, đổi mới có hiệu quả cũng như các yếu kém, bất cập, nguyên nhân trong xây dựng tổ chức công đoàn về:

- Chủ trương, cơ chế, chính sách và sự chỉ đạo, phối hợp xây dựng tổ chức Công đoàn Việt Nam.

- Cấu trúc và cơ chế hoạt động tổ chức công đoàn và việc phát huy vai trò thực tế của tổ chức công đoàn từ Công đoàn Giáo dục Việt Nam tới các Công đoàn cơ sở.

- Việc thực hiện vai trò lãnh đạo của Đảng và vai trò của Nhà nước đối với tổ chức Công đoàn Việt Nam.

- Về phẩm chất, năng lực, hiệu quả hoạt động của đội ngũ cán bộ công đoàn.

1.1.3. *Về những đề xuất, kiến nghị*: Nêu các đề xuất, kiến nghị về đổi mới hệ thống tổ chức, về chức năng, nhiệm vụ, vai trò và phương thức hoạt động của tổ chức công đoàn.

1.2. Về xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa

1.2.1. *Về nhận thức*: Làm rõ những nhận thức mới, những bất cập, không phù hợp, những vấn đề mới đặt ra:

- Về vai trò của Công đoàn tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN.

- Về Công đoàn tham gia giám sát việc thực thi quyền lực của nhà nước Pháp quyền XHCN của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân.

1.2.2. *Về thực tiễn*: Làm rõ những vấn đề thực tiễn về việc tổ chức công đoàn tham gia xây dựng và giám sát việc thực thi quyền lực của Nhà nước pháp quyền XHCN.

1.2.3. *Về những đề xuất, kiến nghị*: Nêu các đề xuất và kiến nghị về vai trò của tổ chức Công đoàn trong xây dựng và kiểm tra, giám sát việc thực thi quyền lực của Nhà nước pháp quyền XHCN.

1.3. Về xây dựng nền dân chủ XHCN

1.3.1. *Về mặt nhận thức*: Làm rõ những bước tiến, những bất cập, những nhận thức không đúng, không phù hợp, nguyên nhân, vai trò của tổ chức Công đoàn tham gia xây dựng nền dân chủ XHCN.

1.3.2. *Về mặt thực tiễn*: Đánh giá đúng, khách quan thực tiễn việc tổ chức công đoàn tham gia xây dựng nền dân chủ XHCN; làm rõ những nguyên nhân, bất cập, yếu kém.

1.3.3. *Về những đề xuất, kiến nghị*: Nêu các đề xuất và kiến nghị những đổi mới, bổ sung về mặt nhận thức, về phương thức và cơ chế để tổ chức công đoàn tham gia xây dựng nền dân chủ XHCN.

2. Giải quyết các vấn đề xã hội trong tình hình mới

2.1. *Quá trình phát triển nhận thức của Đảng ta về việc giải quyết các vấn đề xã hội đối với CB, NG, NLD trong ngành giáo dục*:

- Về an sinh xã hội, phúc lợi xã hội cho CB, NG, NLD.

- Về chính sách đối với CB, NG, NLD.

2.2. Thực trạng tình hình thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với CB, NG, NLĐ

- Giải quyết các vấn đề cấp bách đối với công nhân viên chức và người lao động đặt ra trong Nghị quyết 20-NQ/TW của BCH TW Đảng khóa X về “Tiếp tục xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh CNH, HĐH”.

- Nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, đời sống văn hóa cho CB, NG, NLĐ.

2.3. Các vấn đề xã hội đang đặt ra đối với CB, NG, NLĐ

- Tác động của mặt trái kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế đối với đời sống vật chất tinh thần của CB, NG, NLĐ.

- Tác động của hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội đến tâm tư, nguyện vọng, niềm tin của CB, NG, NLĐ đối với sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý, điều hành của Nhà nước.

2.4. Phương hướng và giải pháp: Đề xuất các phương hướng và giải pháp giải quyết các vấn đề xã hội đặt ra đối với CB, NG, NLĐ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công đoàn Giáo dục Việt Nam

Xây dựng kế hoạch chỉ đạo triển khai thực hiện tổng kết đến Công đoàn Giáo dục các cấp, tổng hợp báo cáo Tổng LĐLĐ Việt Nam.

2. Đối với Công đoàn Giáo dục các cấp

Tổ chức triển khai tổng kết ở cấp mình theo những nội dung trên, gửi báo cáo về Công đoàn Giáo dục Việt Nam qua Ban Tuyên giáo - Nữ công theo địa chỉ Email: tuyengiaonucong@congdoangdvn.org.vn hoặc: tuyengiaonucong (tại trang lãnh đạo của website Công đoàn Giáo dục Việt Nam) trước ngày 10/02/2014. /.

Nơi nhận: Apel

- Ban Tuyên giáo Tổng LĐLĐVN (để b/c);
- CĐGD các tỉnh, thành phố;
- Công đoàn các đơn vị trực thuộc;
- Lãnh đạo, các ban CĐGD Việt Nam;
- Lưu: VT, TG-NC.



Nguyễn Thị Bích Hợp